

பெரியாரின் அறிவியல் தொலைநோக்கு

பேரா. மு. கசுத்தூரிபாய், எம்.எசி., எம்.பில்., டி.ஆர்.டி.,
(யாதவர் கல்லூரி, மதுரை)

கட்டுரைச் சுருக்கம்:

எதிர்காலத்தில் அறிவியல் முன்னேற்றம் எப்படி இருக்கும், அறிவியல் வளர்ச்சி மனிதகுலத்தை எந்த அளவுக்கு மேம்படுத்தும் என்பதையெல்லாம் பகுத்தறிவுப் பகலவன் பெரியார் விளக்கிச் சொல்லி வந்தார். அவருடைய சிந்தனைகளைத் தொகுத்து அறிஞர் அண்ணா தமது 'திராவிட நாடு' இதழில் வெளியிட்டார். பின்னர் அவற்றை 'இனிவரும் உலகம்' என்னும் தலைப்பில் தந்தை பெரியார் தனிநூலாக வெளியிட்டார்.



கர்ப்பத் தடை, சோதனைக் குழாய்க் குழந்தை, வானொலிப் பெட்டி, அலைபேசி, காணொளி, மின்சாரத்தின் பயன்பாடு, புதுப்புது வாகனங்கள், வானவூர்திகள், துப்புரவு எந்திரங்கள், வானியல் ஆராய்ச்சிகள், பொருட்களின் இயக்கம் குறித்துப் பெரியார் பேசியவை இன்று நடைமுறைக்கு வந்துவிட்டன. அறிவியல் வளர்ச்சிக்கு முட்டுக்கட்டையாக இருந்த மதக் கோட்பாடுகள் தகர்ந்துள்ளன.

அதே சமயம், மதவாதிகள் விடாப்பிடியாக முடநம்பிக்கைகளைப் பரப்பி வருகின்றார்கள். அதற்குத் தீர்வு முடிவும் கூறியுள்ளார் பெரியார். பழையமையை வைத்துக் கொண்டு இலாபம் பங்குக்கும் கூட்டம் அறிவியல் பார்வைக்குத் தடை போடுவர்; அவர்களை இனங்கண்டு ஒதுக்கிவிட்டுத் துணிச்சலாக முன்னேறுகின்றவர்களே இனிவரும் உலகத்தின் சிற்சிகளாவர் என்று ஊக்கம் ஊட்டுவதை இக்கட்டுரை ஆய்கின்றது.

1.1 அறிமுகம்:

தந்தை பெரியார் தன்மான இயக்கத்தின் தோற்றுநர் மட்டுமல்ல, பகுத்தறிவு இயக்கத்தின் தோற்றுநரும் வழிகாட்டியும் ஆவார். அவருடைய பேச்சும், எழுத்தும், இதழ்களும், இயக்கமும், செயற்பாடும் பகுத்தறிவுச் சிந்தனைகள் மீது கட்டப்பட்டவை. 1943இல் பெரியார் பேசியவற்றை, அறிஞர் அண்ணா குறிப்பெடுத்துப் பின்னர் பெரியாரிடம் காண்பித்து ஒப்புதல் பெற்றுத் தாம் நடத்தி வந்த 'திராவிடநாடு' இதழில் 21.01.1943, 28.01.1943 ஆகிய நாட்களில் வெளியிட்டார். அதன் பின்னர், 'இனிவரும் உலகம்' என்ற பெயரில் அதனைச் சிறு நூலாக வெளியிட்டார் பெரியார். அதில், இனிவருங்காலத்தில் அறிவியல் முன்னேற்றங்கள் எவ்வாறு இருக்கும் என்பதையும், அவை எவ்வாறு

மனித சமுதாயத்தின் மேம்பாட்டிற்கு உதவும் என்பதையும் கணித்துச் சொல்லியிருக்கின்றார். அன்று அவர் சொன்ன கருத்துகள் பல, இன்று நடைமுறைக்கு வந்துவிட்டன. இப்படி எந்த மதவாதியாவது சொல்லியிருந்தால் அவரைத் 'தீர்க்கதரிசி', 'கடவுள் அருள் பெற்றவர்', 'முக்காலும் உணர்ந்த மகான்' என்று கொண்டாடியிருப்பர். 'இதுவரை உலகில் ஏற்பட்டிருக்கின்ற மாற்றங்களை அறிவியல் பார்வையோடு அணுகி, அந்த அடிப்படையில் இனி வரப்போகும் மாற்றங்களைப் பகுத்தறிவுவாதியால் மட்டுமே கணிக்க முடியும்' (இனிவரும் உலகம், ப.3) என்றார் பெரியார்.

2.1 கர்யத் தடை:

"இனிவருங்காலத்தில் மக்கள் பிறப்பு கட்டுப்படுத்தப்பட்டு ஓர் அளவுக்குள் கொண்டு வந்து விடக்கூடும்" (மேலது.ப.17)

என்று கணித்தார் பெரியார். மக்கள் தொகைப் பெருக்கத்தைக் கட்டுப்படுத்த அரசு குடும்பக் கட்டுப்பாட்டுப் பரப்புரை தொடங்குவதற்கு முன்னரே, 1930களிலேயே பெரியார் கர்ப்பத் தடையை வலியுறுத்திப் பேசி வந்தார். பெரியாரின் நோக்கம் பெண்களின் நலன் தான்.

01.03.1931 குடிஅரசு இதழில் வெளிவந்த தலையங்கத்தின் சில பகுதிகள்:

“பெற்றோர்கள் தங்கள் சக்திக்கும் தகுதிக்கும் போதுமான அளவு குழந்தைகளைப் பெற வேண்டும். குழந்தைகள் பெறுவதை அளவோடு நிறுத்திக் கொள்ள வேண்டும்”.

“பிள்ளைப் பேற்றினால் பெண்களுக்கு உடல்நலக்குறைவு ஏற்படுகிறது. பிள்ளைகளை வளர்க்கும் பொறுப்பு பெண்களின் முன்னேற்றத்தைத் தடை செய்கிறது. மேலும் மக்கள்தொகை அதிகரிப்பினால் நாட்டுப் பொருளாதாரமும் பாதிக்கப்படும்”.

“கர்ப்பத் தடைக்கு மதவாதிகளின் எதிர்ப்பும் அச்சுறுத்தல்களும் இருந்த போதும் மேரி ஸ்டோப்ஸ் என்ற பெண்மணி துணிந்து செய்த பிரச்சாரத்தால் மேலைநாடுகளில் கர்ப்பத் தடையை ஏற்றுக்கொள்ளும் நிலை ஏற்பட்டுள்ளது”. (பெரியார் களஞ்சியம், குடிஅரசு, தொகுதி - 12, ப.100).

அத்தகைய பரப்புரை இந்தியாவிலும் மேற்கொள்ளப்படவேண்டும் என்று பெரியார் விரும்பினார் (1930). பெரியாரின் கருத்தை உள்வாங்கிப் பாவேந்தரும்,

“காதலுக்கு வழிவைத்துக் கருப்பாதை சாத்தக் கதவொன்று கண்டறிவோம் இதிலென்ன குற்றம்?”

என்று கேட்டார். (பாரதிதாசன் கவிதைகள், செந்தமிழ் நிலையம், 24ஆம் பதிப்பு, 1980, ப.124). இதன் முதற் பதிப்பு 1938இல் வெளிவந்தது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

“மதுவிலக்குப் பிரச்சாரத்தை விட, தொத்து வியாதிகளை ஒழிக்கும் பிரச்சாரத்தை விட, கர்ப்பத் தடை பிரச்சாரம் முக்கியமானது. கர்ப்பத் தடைக்கென்று ஒரு நிறுவனம் ஏற்படுத்தி அதன் மூலம் பிரச்சாரம் செய்யப் பொதுமக்கள் முன்வர வேண்டுமென்று வேண்டிக் கொள்கிறேன்” (குடிஅரசு

தலையங்கம், 06.04.1930, பெரியார் களஞ்சியம், குடிஅரசு, தொகுதி - 10, ப.95). இவ்வாறு குடும்பக் கட்டுப்பாட்டை வலியுறுத்தி அரசாங்கத்தைக் கேட்டுக் கொண்டார்.

இந்தியாவில் குடும்பக் கட்டுப்பாட்டுத் திட்டத்தை 1950களில் தொடங்கினாலும் அதற்கென்று ஒரு துறை உருவாக்கப்பட்டது 1966ஆம் ஆண்டில் தான். பெரியார் 1930இல் தெரிவித்த கருத்து 36 ஆண்டுகள் கழித்து நடைமுறைக்கு வந்துள்ளது. பெரியார் எவ்வளவு முன்னோக்கிச் சிந்தித்திருக்கிறார்! இன்று குடும்பக் கட்டுப்பாட்டு விளம்பரங்கள் வந்த நிலை தலைகீழாக மாறிக் கருத்தரிப்பு மைய (Fertility centre) விளம்பரங்கள் பெருகி வருகின்றன. இது பற்றியும் பெரியார் பேசியிருக்கிறார். அது தான் சோதனைக் குழாய்க் குழந்தை (Test tube baby).

2.2 சோதனைக் குழாய்க் குழந்தை:

1943ஆம் ஆண்டிலேயே, “ஆண்-பெண் சேர்க்கைக்கும் குழந்தை பெறுவதற்கும் சம்மந்தம் இல்லாமல் போய்விடும்” (இனிவரும் உலகம், ப.17) என்று சொன்னதோடு மட்டுமல்லாமல், அப்புத்தகத்தின் அட்டையில் சோதனைக் குழாய்க்குள் ஒரு குழந்தை இருப்பதைப் போன்ற படத்தையும் போட்டுப் புரட்சி செய்தார் பெரியார். அதற்கும் முன்பு, 1938ஆம் ஆண்டிலேயே இது பற்றிப் பேசியும் உள்ளார். குடி அரசில் காண்க.

1968இல் மருத்துவர்கள் இராபர்ட் எட்வர்ட்சும், பேட்ரிக் ஸ்டெப்டோவும் ஆய்வுகள் மேற்கொண்டு சோதனைக் குழாயில் கருமுட்டையை (zygote) உருவாக்க முடியும் என்பதைச் செய்து காட்டினார்கள். இவர்களுடைய ஆய்வு முடிவுகள் 1969-இல் வெளிவந்தன. இதை அறிந்த பெரியார், “தாம் முன்பு சொன்னது போல ஆண்-பெண் சேர்க்கையின்றிக் குழந்தையை உற்பத்தி செய்ய முடியும் என்பதைச் செய்துகாட்டி விட்டார்களே!” என்று பெருமிதத்துடன் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

பல்வேறு முயற்சிகளுக்குப் பின்னர் முதற் சோதனைக் குழாய்க் குழந்தை பிறந்த ஆண்டு 1978. பேட்ரிக் ஸ்டெப்டோ, இராபர்ட் எட்வர்ட்ஸ் ஆகியோரின் ஆய்வுகளின்

மூலமாக இங்கிலாந்தில் முதற் சோதனைக் குழாய்க் குழந்தை ஜூலை 25, 1978ஆம் ஆண்டு பிறந்தது. இதற்கும் எதிர்ப்புக் குரல் எழுந்தது. ஆனாலும் முயற்சிகள் தொடர்ந்தன. இந்தியாவில் முதன்முறையாக அக்டோபர் 3, 1978ஆம் ஆண்டு சோதனைக் குழாய்க் குழந்தை பிறந்தது.

2.3 வானொலிப் பெட்டி:

1936ஆம் ஆண்டில் தான் அகில இந்திய வானொலி தனது ஒலிபரப்பைத் தொடங்கியது. நாடு விடுதலை பெற்ற போது, இந்தியாவில் 6 வானொலி நிலையங்களே இருந்தன. இந்தியாவின் மொத்த நிலப்பரப்பில் 2.5% இடத்திற்கு மட்டுமே ஒலிபரப்பைக் கேட்கும் நிலை இருந்தது. வானொலிப் பெட்டியைக் கண்ணால் கூடப் பல பேர் கண்டிராத காலம் அது. “இனிவரும் காலத்தில் ரேடியோ ஒவ்வொருவர் தொப்பியிலும் அமைக்கப்பட்டிருக்கும்” (இனிவரும் உலகம், ப.16) என்று பெரியார் அப்போதே பேசியிருக்கிறார். மின்கலத்தால் (Battery) இயங்கும் வானொலிப் பெட்டி 1950இல் முதன்முதலில் உருவாக்கப்பட்டு, 1960இல் சோனிக் குழுமம் அதனைப் பயன்பாட்டுக்குக் கொண்டு வந்தது. Transistor எனப்படும் கையடக்க வானொலிப் பெட்டியைப் பற்றி யாருமே நினைத்துக் கூடப் பார்த்திராத காலத்தில் பெரியார் அதைப் பற்றிச் சிந்தித்திருக்கிறார்; சொல்லியிருக்கிறார்; எழுதியிருக்கிறார். அதுதான் அவருடைய ஆற்றல் வாய்ந்த தொலைநோக்கு; அறிவியற் பார்வை.

2.4 அலைபேசியும் காணொளியும்:

உலகமே உள்ளங்கையில் என்று சொல்லத்தக்க வகையில் தகவல் பரிமாற்றம் வளர்ந்திருக்கிறது. தொழில்நுட்பங்கள் பெருகி வருகின்றன. இன்றைக்கு எல்லோர் கையிலும் அலைபேசி (Cell Phone) இருக்கிறது. திறன்பேசி (Smart Phone) மூலம் உலகத்தில் எந்த மூலையில் என்ன நடந்தாலும், உடனுக்குடன் நாம் இருக்கும் இடத்திலிருந்து கொண்டே அறிந்து கொள்ள முடிகிறது. புலனத்தில் (WhatsApp) காணொளி அழைப்பின் (Video Call) வழியாக

நேருக்கு நேர் முகம் பார்த்து உரையாட முடிகிறது.

முதல் அலைபேசி ஜப்பானில் 1979ஆம் ஆண்டு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. 1983இல் தான் பரவலாகப் பலரும் பயன்படுத்தத்தக்க வகையில் அலைபேசி புழக்கத்திற்கு வந்தது. இந்தியாவிற்குள் அலைபேசி நுழைந்த ஆண்டு 1995. ஒளிப்படக் கருவியுடன் கூடிய அலைபேசி (Camera Phone) இந்தியாவிற்கு வந்த ஆண்டு 2000. அலைபேசி வரலாறு இவ்வாறு இருந்த போதிலும், 1980-ஆம் ஆண்டில் கூட, நம் நாட்டில் ரூ.1000 முன்பணம் செலுத்தி விட்டுத் தரைவழித் தொலைபேசி இணைப்பிற்காகப் பல மாதங்கள் காத்திருக்கும் நிலை இருந்தது. ஆனால் 1943ஆம் ஆண்டிலேயே பெரியார் இன்றுள்ள அலைபேசி வசதி பற்றிச் சொல்லியிருப்பதைப் படிக்கும்போது வியப்பு தோன்றுகிறது.

“உருவத்தைத் தந்தியில் அனுப்பும் படியான சாதனம் எங்கும் மலிந்து ஆளுக்கு ஆள் உருவம் காட்டிப் பேசிக் கொள்ளத் தக்க சவுகரியம் ஏற்படும்” (இனிவரும் உலகம், ப.16).

“ஓரிடத்தில் இருந்து கொண்டே பல இடங்களில் மக்களுக்குக் கல்வி கற்றுக் கொடுக்கச் சாத்தியமாகும்” (மேலது).

இப்படி, சென்ற நூற்றாண்டில் பெரியார் சொன்னது இந்த நூற்றாண்டில் நடைமுறைக்கு வந்துள்ளது. பெருந்தொற்றுக் (Corona) காலத்தில் கிராமப்புற மாணவர்கள் கூட வீட்டிலிருந்தபடியே இயங்கலை (Online) வகுப்புகள் மூலம் கல்வி கற்கும் வசதி கிடைத்தது. இணையப் பல்கலைக்கழகங்கள் மூலம் இயங்கலை வகுப்புகள் நடைபெறுகின்றன. இங்கிருந்து கொண்டே வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகக் கல்வியைப் பெறமுடிகிறது. காணொளி வாயிலாகப் பன்னாட்டுக் கருத்தரங்கங்கள் நடைபெறுகின்றன.

2.5 வாழ்க்கை வசதிகள்:

“வாழ்க்கையில் இன்பம் அனுபவிக்கப் பயன்படும்படியான அதிசயப் பொருட்களும் கண்டுபிடிப்புகளும் தனிப்பட்டவர்கள்

இலாபத்துக்காக என்று முடங்கிக் கிடக்காமல் சகல மக்களுக்கும் சவுகரியம் தருகிற சாதனமாக அமையும்” (இனிவரும் உலகம், ப.18).

“மின்சாரத்தின் உபயோகம் மக்களுக்குப் பயன்படக் கூடிய விதமாகவும் மக்கள் வசதிகளுக்குத் துணை செய்யும் விதமாகவும் விரியும்” (மேலது, ப.17).

இப்படிப் பெரியார் பேசிய காலத்தில் மின்விசிறி கூட இல்லாமல் பங்கா இழுத்துக் கொண்டிருந்த காலம். இன்றைக்கு எல்லா வேலைகளுக்கும் மின்சாரமும் மின்சாதனங்களும் துணை புரிகின்றன. வேலைப் பளுவைப் பெரிதும் குறைத்துள்ளன என்பதை விளக்கத் தேவையில்லை.

“மனிதன் பாரம் எடுக்க வேண்டியதோ இழுக்க வேண்டியதோ இருக்காது” (மேலது, ப.13) என்று பேசியிருக்கிறார். பொருட்களைத் தலையில் சுமந்து சென்றதும் உண்டு. மாட்டுவண்டியிலும் கைவண்டியிலும் பொருட்களை மட்டுமல்லாது மனிதர்களையும் ஏற்றிச் செல்லும் நிலை இருந்தது. துன்பப்படும் மனிதனைக் கண்டு இரக்கம் கொண்டு பெரியார் இக்கருத்தைச் சொல்லியிருக்கலாம். அவருடைய இயல்பான மனிதநேயத்தின் ஒரு கூறாக இதனைக் கொள்ளலாம். மனிதர்களுடைய துன்பங்களுக்கு, அறிவியல் தீர்வு காணும் என்று பெரியார் நம்பினார் என்பதையே இது காட்டுகிறது. மனிதனை வைத்து மனிதனே இழுத்துச் செல்லும் நிலை கலைஞர் ஆட்சியில் தான் முடிவுக்கு வந்தது. பெரியார் காலத்திலேயே அவர் எதிர்பார்த்தது நடந்தது. மனிதர்களையும் பொருட்களையும் ஏற்றிச் செல்ல மிதிபொறிகள் வந்தன. தற்சமயம் எரிபொருளில் இயங்கும் தானிகளையும், சுமை உந்துகளையும் எங்கும் காணலாம்.

“ஆகாய விமானமும் அதிவேக வாகனமுமாகவே இருக்கும். ஒரு டன் உள்ள மோட்டார் கார் ஒரு அந்தர் வெயிட்டுக்கு வரலாம். பெட்ரோலுக்குப் பதில் மின்சக்தியே பயன்படுத்தப்படலாம்” (மேலது, ப.17). பெரியார் சொன்னது போலவே அதிவேகப் போக்குவரத்து வாகனங்களில் பயணம்

செய்து கொண்டிருக்கிறோம். கார்களின் எடையும் குறைந்துள்ளது. பெரியார் பேசி 75 ஆண்டுகளுக்குப் பின்னால் மின்சாரத்தில் இயங்கும் ஊர்திகள் அறிமுகப்படுத்தப் பட்டுள்ளன. பெரியார் அத்துறையில் நிகழ்ந்த முன்னேற்றங்களைக் கூர்ந்து கவனித்துத் தான் எதிர்காலத்தில் ஏற்படக் கூடிய மாற்றங்களைப் பற்றிப் பேசியிருக்கிறார் என்பதை 1949-இல் அவர் ஆற்றிய உரையின் மூலம் அறியலாம்:

“ஒரு சாதாரணமான மோட்டார் வண்டி கூட, சென்ற சில வருடங்களில் எவ்வளவோ மாற்றம் அடைந்திருக்கிறதே! 1917இல் இருந்த மோட்டார் வண்டி போல 1930இல் இல்லை. 1947ஆம் வருடத்திய மோட்டார் வண்டி 1946ஆம் ஆண்டு வண்டி போல இல்லை. ஏன்! 1947ஆம் ஆண்டு முடிவில் வரும் வண்டி, அந்த ஆண்டுத் தொடக்கத்தில் வந்த வண்டியிலிருந்து கொஞ்சமாவது மாறுபட்டிருக்கிறது. அந்த இயந்திரச் சாலை நிபுணர்கள் தொடர்ந்து அதில் கவலை எடுத்துக் கொண்டு வேலை செய்து வருவதால் தான் இத்தகைய முன்னேற்றத்தைக் காண முடிகிறது, முதலில் 5 வருடத்திற்கு ஒரு முறை மாடல் (அமைப்பு) மாறிக் கொண்டே வந்தது. இன்று ஒரு வருடத்திற்குள்ளாகவே இரண்டு முறை மாறும் நிலைக்கு வந்துவிட்டதே! இப்படித் தான் பலவற்றிலும் மாற்றங்கள் ஏற்படுகின்றன. அப்படி மாறுவது தான் இயற்கை”. (திருவத்திபுரத்தில் சொற்பொழிவு 19.01.1948, விடுதலை நாளிதழில் 29.02.1949 வெளிவந்தது, பெரியார் இன்றும் என்றும், ப.503).

2.6 தும்புரவுத் தொழிலில் இயந்திரங்கள்:

“இழிவான வேலையென்று வருங்காலத்தில் ஒன்று இருக்க முடியாது. கக்கூசு எடுக்க, வீதி கூட்ட இயந்திரங்கள் வந்து விடும்” (இனிவரும் உலகம், ப.13). பிற நாடுகளில்தும்புரவுப்பணியில் இயந்திரங்களே பயன்படுத்தப்படுவதால் அத்தொழிலை யாரும் இழிவானதாகக் கருதுவதில்லை. மற்ற வேலைகளைப் போலவே எல்லாத் தரப்பு மக்களும் இத்தொழிலில் ஈடுபடுகின்றனர். ஆக, பெரியார் சொன்னது பிற நாடுகளில்

நடைபெறுகின்றது. ஆனால், இந்தியாவிலோ துப்புரவுத் தொழில் சாதியத் தொழிலாகவும் தீண்டாமையின் வடிவமாகவும் பார்க்கப்படுகிறது. துப்புரவுத் தொழிலை மேம்படுத்த, எளிமையானதாகக்கப் போதுமான நடவடிக்கை எடுக்கப்படவில்லை. மனிதக் கழிவுகளை மனிதனே அகற்றும் இழிநிலையும், அவ்வப்போது உயிரிழப்புகளும் தொடர்கதையாகத் தான் இருக்கின்றன. இதற்கெதிரான குரல் இப்போது தான் ஒங்கி ஒலிக்கத் தொடங்கியிருக்கிறது. பிறப்பிலும் தொழிலிலும் உயர்வு தாழ்வு இல்லை என்று பெரியார் அன்று சொன்னது இனியாவது நடைமுறைக்கு வர வேண்டும் என்று தொடர்ந்து குரல் கொடுப்போம். அவர் காண விரும்பிய மாற்றம் நிகழும் என்று நம்புவோம்.

3.0 பகுத்தறிவே அடிப்படை:

”இது வரை உலகில் ஏற்பட்டிருக்கின்ற மாற்றங்களை அறிவியல் பார்வையோடு அணுகி, அந்த அடிப்படையில் இனி வரப்போகும் மாற்றங்களைப் பகுத்தறிவுவாதியால் மட்டுமே கணிக்கமுடியும்” (மேலது, ப.3) என்ற பெரியார் கூற்றுக்குப் பெரியாரே சான்று.

கர்ப்பத் தடை, சோதனைக் குழாய்க் குழந்தை, வானொலிப் பெட்டி, அலைபேசி, காணொளி வசதி, மின்சாரப் பயன்பாடு பற்றிப் பெரியார் 1943இல் கூறியவை இன்று நடைமுறைக்கு வந்திருப்பதை அறிகிறோம்.

”இந்தப் பகுத்தறிவு, சிந்தனை வளர்ச்சி எங்கே கொண்டு போய் விடுமோ சொல்லவே முடியாது. 20 ஆண்டுகட்கு முன்பு நான் விளையாட்டு போலச் சொல்லி உள்ளேன். அதை 'இனிவரும் உலகம்' என்ற புத்தகத்தைப் பார்த்தால் தெரியும். அதிலே பலவற்றைச் சொல்லி இருக்கிறேன். அவைகளில் பாதிக்கு மேல் இன்று நடைமுறைக்கு வந்துவிட்டன” (விடுதலை, 16.11.1971 – மானாமதுரை, சிவகங்கை, தேவகோட்டையில் 9,10,11 நவம்பர் 1971 சொற்பொழிவுகள், பெரியார் இன்றும் என்றும், ப. 282) என்று பெரியாரே பெருமிதத்துடன் குறிப்பிட்டுள்ளார். இவற்றையெல்லாம் அவர் ஏதோ போகிற

போக்கில் பேசவில்லை. பெரியார் பேசியவையெல்லாம் அறிவியற் பார்வை கொண்ட தொலைநோக்கு, பகுத்தறிவுவாதியான பெரியார், உலக அளவில் அறிவியலில் ஏற்படுகின்ற முன்னேற்றங்களைக்கூர்ந்துகவனித்து, அடுத்து வரப்போகிற மாற்றங்களைக்கணித்திருக்கிறார் என்பதை அவருடைய உரைகளிலிருந்து அறிய முடிகின்றது. ”பகுத்தறிவு, மனிதனை உன்னத அறிவினைப் பெறச் செய்யும். அதிசய அற்புதங்களையெல்லாம் கண்டுபிடிக்கச்செய்து மனிதச் சமுதாயத்தின் தொல்லைகளை, குறைபாடுகளைப் போக்க உதவும்” (மேலது) என்பதில் பெரியாருக்கு அசைக்க முடியாத நம்பிக்கை இருந்தது.

4.0 அறிவியல் வரலாறு பற்றிய யார்வை:

ஒரு காலத்தில் அய்ரோப்பாவில் ஆட்சி அதிகாரம் மதவாதிகளின் கையில் இருந்தது. கலிலியோ, கோபர்நிகசு, புரூனோ போன்ற அறிவியல் அறிஞர்கள் பலர் சித்தரவதைகளுக்கு ஆட்பட்டனர். அறிவியல் ஆய்வுகள் நெருக்கடிக்கு உள்ளாயின. பின்னர் மதவாதிகளின் பிடி தளர்ந்த காரணத்தினால், அறிவியல் மறுமலர்ச்சி (Renaissance) ஏற்பட்டது. இவை அனைத்தையும் 1949ஆம் ஆண்டிலேயே பெரியார் மிகத் தெளிவாக மக்களுக்குப் புரியும்படியாகச் சொல்லிவிட்டார்.

”சூரிய மண்டல உண்மைகளை முதன்முதலில் வெளியிட்ட கோபர்நிகசைத் தூற்றினார்கள். இப்பொழுதோ பூமி சூரியனைச் சுற்றி வருகிறதென்று எல்லா மக்களும் நம்புகிறார்கள். கோபர்நிகசுக்கு முன்புவரை, சூரியன்பூமியைச்சுற்றி வருவதாக நம்பி வந்தார்கள். முன்பு நிந்திக்கப்பட்ட கோபர்நிகசு இன்று போற்றப்படுகிறார். ஒவ்வொரு நட்சத்திரமும் உண்மையில் சூரியனுக்கு ஒப்பானது என்று முதன்முதலில் கூறிய புரூனோ தீக்கிரையாக்கப்பட்டார். வானசாத்திர உண்மைகளை வெளியிட்டுப் பாதிர்களின் குருட்டு நம்பிக்கைகளை ஒழித்த கலிலியோ சித்தரவதை செய்யப்பட்டார். இப்பொழுது அதே கிறித்துவர்கள் கலிலியோ கூறியவை எல்லாம் உண்மை என்று ஒப்புக்கொள்கிறார்கள்”.

”டார்வின் கொள்கைகளை நாத்திகக் கொள்கை, மூடக் கொள்கை என்று வெறுத்தவர்கள் இப்போது அவரது பரிணாமக் கொள்கைகளை ஒப்புக் கொள்கிறார்கள்” (குடிஅரசு, 23.07.1949, பெரியார் இன்றும் என்றும், ப.367).

”அது போலவே நம் நாட்டில் நிலவி வந்த கிரகணம் பற்றிய நம்பிக்கை தவறானது. அது வானியல் தெரியாத காலத்தில் ஏற்பட்ட மூடநம்பிக்கை என்றும் இப்பொழுது வானியல் அறிந்தவர்கள் பூமி - சூரியன் ஆகியவற்றின் இயக்கம், கால அளவு ஆகியவற்றைக் கண்டுபிடித்த பின் சூரியனைப் பாம்பு கவ்வுவதில்லை என்பதைப் புரிந்துகொண்டார்கள்” (பெரியார் களஞ்சியம், குடிஅரசு, தொகுதி - 41, ப.90) என்று பெரியார் பேசினார்.

”இவ்வாறு காலம் செல்லச் செல்ல அறிவியல் உண்மைகளைக் கடவுள் நம்பிக்கையாளர்களும் ஆத்திகர்களும் வைதிகர்களும் ஒப்புக்கொண்டு வருகிறார்கள்” என்றார் பெரியார்.

”அறிவு வளர்ச்சியும் ஆராய்ச்சியும் முதிர்முதிர் பழைய மத நம்பிக்கைகள் மறைந்துவிடும்” (பெரியார் களஞ்சியம் - குடிஅரசு தொகுதி -41,ப.91) என்று பெரியார் நம்பினார். ஆனால், இன்னும் பழைய மூடநம்பிக்கைகளைப் பலர் பிடித்துத் தொங்கிக் கொண்டுள்ளனர். ஆனால் இந்த நிலையும் மாறும்.

4.1 பெரியாரின் அறிவியல் ஆர்வம்:

பொதுவாக, படித்த அறிஞர்கள் பலர், தாம் சார்ந்த துறையில் வல்லுநர்களாக இருப்பர்; ஆனால் பிற துறை பற்றி ஆர்வம் காட்டாதவர்களாக இருப்பார்கள். எடுத்துக்காட்டாக, கலை இலக்கியத்தில் கரை கண்டவர்கள், அறிவியல் செய்திகளில் ஆர்வம் காட்டமாட்டார்கள். பொறியியல் வல்லுநர்கள், உயிரியல் பற்றி அறிந்து கொள்ள முனைப்பு காட்ட மாட்டார்கள். அறிவியலாளர்க்கு இலக்கியம், வரலாறு தேவை இல்லை என்ற எண்ணம் உள்ளது. அது தவறு. பல்துறை சார்ந்த அறிவு எல்லோருக்கும் தேவை. சமூக சீர்திருத்தவாதியான பெரியார் அறிவியல்

கருத்துகளைக் கூர்ந்து படித்திருக்கிறார் என்பதற்கு ஒரு சான்று: விழும் பொருட்களின் இயக்கவியல் விதி (Law of falling objects) பற்றிப் பெரியார் எழுதியிருக்கிறார்:

”பளுவான பொருட்கள் இலேசான பொருட்களை விட விரைவாக விழுமென இரண்டாயிரம் ஆண்டு காலம் தடையின்றி நம்பப்பட்டு வந்தது. அதற்கு அரிசுடாட்டிலை மேற்கோளாகக் காட்டினர். உண்மை வேறு விதமானதென்று கலிலியோ நிரூபித்துக் காட்டும் வரை மக்கள் அவ்வாறே நம்பி வந்தனர். ஆராய்ந்து பாராமல் கண்மூடித்தனமாக நம்பப்படுபவைகள் எல்லாம் உண்மையாகி விடமாட்டா. அத்தகைய தவறான நம்பிக்கைகளை உடைத்தெறிவதிலேயே அறிவு வளர்ச்சி அடைகிறது”. (பகுத்தறிவு மலர் 2, இதழ் 5 கட்டுரை 1936, பெரியார் இன்றும் என்றும், ப.420). அந்தக் காலகட்டத்தில் எவ்வளவு மக்கள் படிப்பறிவு பெற்றிருந்திருப்பர்! படிக்காத பாமரர்க்கும் புரியும் வகையில் அறிவியல் வளர்ச்சி பற்றிப் பேசியிருக்கிறார். அவர் தம்மைத் தாமே வளர்த்துக் கொண்டது மட்டுமல்லாமல் தம் மக்களும் அறிவு பெறவேண்டும் என்பதில் எவ்வளவு அக்கறை எடுத்துக் கொண்டார் என்று புரிகிறது. ”மானமும் அறிவும் மனிதர்க்கழகு” என்று சொன்னவரல்லவா பெரியார்!

கிண்டி பொறியியல் கல்லூரியில் முதன்முதலாகக் கணினி செயல்பாட்டுக்கு வந்த போது, தள்ளாத வயதிலும் சக்கர நாற்காலியில் சென்று கணினி பற்றி கேட்டுத் தெரிந்து கொண்டார் என்ற செய்தியிலிருந்து பெரியாரின் அறிவியல் ஆர்வத்தைப் புரிந்து கொள்ளலாம்.

5.0 பெரியார் பார்வையில் மதமும் அறிவியலும்:

”புராண இதிகாசச் சேற்றில் விழுந்த பண்டிதர்களுக்கு, மனிதருக்கு இயற்கையாகவே இருக்கக் கூடிய பகுத்தறிவைப் பாழ்படுத்தும் மூடநம்பிக்கை பற்றிக் கொண்டிருக்கின்றது. மதவாதிகள் பகுத்தறிவுக்கு ஒவ்வாத புராணங்களை நம்பிக் கொண்டு அவை உண்மையாக நடந்தவை

போல பேசுவார்கள்” (இனிவரும் உலகம், ப.3) என்று பெரியார் பேசியது இன்றளவும் உண்மையாகத் தான் இருக்கிறது. மேலும் இந்தியாவில் ஆட்சி அதிகாரம் இத்தகைய மதவாதிகளின் கையில் சிக்கியுள்ளதால் அறிவியல் திணறுகிறது. அறிவியல் அறிஞர்கள் சிலரும் மதப் பிடியில் சிக்கிக் கொண்டு சிந்திக்கும் ஆற்றலை இழந்து வருகின்றனர். எதிர்க்கும் அறிஞர்கள் தண்டிக்கப்படுகின்றனர்; கொலை செய்யப் படுகின்றனர்.

சில சான்றுகள்:

1. ‘மாட்டு மூத்திரம் புற்றுநோயைக் குணப்படுத்தும்’ – பிரக்யா தாகூர்
2. ‘பசுமாடு ஆக்சிஜனை வெளியிடுகிறது, அதன் மூலம் ஆஸ்துமாவும் காசநோயும் குணமாகும்’ – வாசுதேவ் தேவநானி.
3. ‘சமஸ்கிருதம் பேசினால் சர்க்கரை நோய் குணமாகும்’ – கணேஷ்சிங்.
4. ‘சமஸ்கிருத சுலோகம் சொன்னால் கொரோனா நீங்கும்’
5. ‘மாட்டுச் சாணமும் மூத்திரமும் நோய்களுக்கு மருந்து’

இவை போன்ற கூற்றுக்கள் இன்றைய மருத்துவ அறிவியலுக்கு சவாலானவை. மக்கள் உயிருக்கு ஆபத்தானவை. அறிவியலுக்குத் தடையானவை.

அறிவியலையும் மத புராண, இதிகாசக் கருத்துகளையும் கலந்து போலி அறிவியல் (Pseudoscience) கருத்துகளை மக்களிடம் கொண்டு செல்லும் பணிகளை ஒன்றிய அரசு செய்துகொண்டு வருகிறது. இந்திய தேசிய அறிவியல் கழக மாநாட்டில் தலைமை அமைச்சர் நரேந்திர மோடி, பிள்ளையாரைச் சான்றுகாட்டி அந்தக் காலத்திலேயே ஒட்டுறப்பு அறுவை சிகிச்சையும் (Plastic Surgery) உறுப்பு மாற்று அறுவை சிகிச்சையும் (Organ Transplantation) நடந்துள்ளன என்று பேசியுள்ளார். அந்த விஞ்ஞானப் புத்தகம் எங்கே? என்பது தான் நம் கேள்வி.

இந்திய அறிவியலாளர் மாநாட்டில் ஆந்திரப் பல்கலைக்கழகத் துணைவேந்தர்

நாகேஸ்வரராவ் அறிவியலுக்குப் புறம்பான கருத்துகளைச் சொல்லியிருக்கிறார்:

”டார்வின் கோட்பாட்டை விட விஷ்ணுவின் தசாவதாரமே மேலானது; மகாபாரதத்தில் 100 குழந்தைகள் பிறப்பு – சோதனைக் குழாய்க் குழந்தை பிறப்பிற்குச் சான்று; அந்தக் காலத்திலேயே குருத்தணு (Stem Cell) பயன்பாடு இருந்திருக்கிறது; 100 குழந்தைகள் பெறுகின்ற அளவுக்குப் பண்டைய இந்தியாவில் மிகச் சிறந்த மகப்பேறு மருத்துவ நுட்பங்கள் (Advanced Reproductive Technologies) இருந்தன”.

ஒரு துணைவேந்தரே இவ்வாறு பேசி, அறிவியல் அறிஞர்களை முகம் சுழிக்க வைத்தார். அறிவியல் பார்வை கொண்ட அறிஞர்கள் கூட்டமைப்பு இத்தகைய கருத்துகளுக்குக் கண்டனம் தெரிவித்திருக்கிறது. ஆனாலும் இது தொடர்கிறது. பெரியார் இனி வருங்காலத்தில் அறிவியல் முன்னேற்றம் எவ்வாறு இருக்கும் என்று சிந்தித்துப் பார்த்தார். ஆனால் மத நம்பிக்கையாளர்கள் அறிவியலைப் புராணங்களில் தேடிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

ஏன்? ஏதற்கு? எப்படி? என்று கேட்பது அறிவியல் மனப்பான்மை (Scientific Temper). கேள்வியே கேட்கக் கூடாது என்பது மதம். அறிவியல் மனப்பான்மையை வளர்க்க வேண்டிய கல்வியைப் பாடத்திட்டங்களில் சேர்க்காமல், அதற்கு மாறாக பிற்போக்குத்தனமான கருத்துகளைத் திணித்து வருகிறார்கள். இராமாயணமும் மகாபாரதமும் மத்தியப்பிரதேசப் பொறியியல் கல்லூரிப் பாடத்திட்டத்தில் இடம்பெற்றுள்ளன. அறிவியலுக்குச் சற்றும் பொருந்தாத சோதிடத்தைப் பாடமாக்கியுள்ளனர். 2017இல் கல்வி அமைச்சர் ஹர்ஷ்வர்தன், இந்தியத் தொழில்நுட்ப நிறுவனத்தில் (Indian Institute of Technology) பஞ்சகவ்யம் பற்றிய ஆய்வுகளுக்குத் தாராளமாக நிதி ஒதுக்கியுள்ளார். ஆனால் அறிவியல் உலகம் ஏற்றுக்கொண்ட டார்வின் படிநிலைக் கொள்கை (Darwin’s Theory of Evolution) பாடத்திட்டத்திலிருந்து நீக்கப்படவேண்டும் என்று 2017இல் ஹர்ஷ்வர்தன் பேசியுள்ளார். இந்த ஆண்டு, 10ஆம் வகுப்பு பாடநூலிலிருந்த

டார்வின் கொள்கை நீக்கப்பட்டு விட்டது. இதனைக் கண்டித்து 1800 அறிவியல் அறிஞர்கள், ஆசிரியர்கள் கையொப்பமிட்டுக் கண்டன அறிக்கை வெளியிட்டுள்ளனர் என்பது அறிவியல் பார்வை உடையவர்களுக்கு ஆறுதல் தரும் செய்தியாகும்.

இதைத்தான் பெரியார், "கல்வியும் மதமும் கலந்தால் அறிவு சூன்யமாக வேண்டிய தேதவிர் வேறில்லை" என்று கூறினார். "அறிவு வேறு, மதம் வேறு என்று பிரித்துவிட வேண்டும். மதத்தைப் புகுத்தி அறிவை வளரவிடாமல் செய்துவிட்டால் சுதந்திர ஞானம் எப்படி ஏற்படும்?" (1931 சொற்பொழிவு, பெரியார் இன்றும் என்றும், ப.561) என்று கேட்டார் பெரியார்.

அறிவியல் கருவிகளைக் கொண்டு அறிவை வளர்ப்பதற்குப் பதிலாக சோதிடம், கிரகப் பெயர்ச்சி, ராசி பலன்கள், அதற்கான பரிகாரங்கள், மந்திரங்கள், தாயத்து எனத் தொடர்ந்து ஒளிபரப்பி மக்களைச் சிந்திக்க விடாமல் செய்கிறார்கள். சந்திரயான் 3 வெற்றியைக் கொண்டாடும் போதே, சிவன் தலையில் சந்திரன் என்ற கதையைப் புறந்தள்ள வேண்டுமல்லவா? மாறாக நிலவில் சந்திரயான் இறங்கிய இடத்திற்குச் 'சிவசக்தி' என்று பெயர்சூட்டி மதச் சாயம் பூசியுள்ளதை அறிவியல் அறிஞர்கள் பலரும் கண்டித்துள்ளனர். முன்பே சந்திரனில் அடியெடுத்து வைத்த அமெரிக்காவும் ரஷ்யாவும் கூட, தங்கள் மத அடையாளத்தை அங்கு பதிக்கவில்லை.

6.0 நிறைவாக...

பெரியார் சொன்ன தீர்வு இதுவே:

“பழைய முறைப்படி உள்ள அமைப்புகளால் இலாபமடையும் கூட்டம் புதிய அமைப்பு ஏற்படுவதைத் தடுக்க முயற்சிப்பது இயற்கை. அவர்களைக் கண்டு கலங்காமல் வேலை செய்வோரே இனிவரும் உலகத்தின் சிற்பிகளாக முடியும்” (இனிவரும் உலகம், ப.28).

பார்வை நூல்கள்:

1. பெரியார், இனிவரும் உலகம், பெரியார் சுயமரியாதைப் பிரச்சார நிறுவன

வெளியீடு, சென்னை - 600 007, பதிமூன்றாம் பதிப்பு, அக்டோபர் 1997.

2. பெரியார் களஞ்சியம், குடி அரசு தொகுதி - 10, பதிப்பாசிரியர் கி. வீரமணி, டி.லிட்., பெரியார் சுயமரியாதைப் பிரச்சார நிறுவன வெளியீடு, சென்னை - 600 007, 2010.

3. பெரியார் களஞ்சியம், குடி அரசு தொகுதி - 12, பதிப்பாசிரியர் கி. வீரமணி, டி.லிட்., பெரியார் சுயமரியாதைப் பிரச்சார நிறுவன வெளியீடு, சென்னை - 600 007, 2010.

4. பெரியார் களஞ்சியம், குடி அரசு தொகுதி - 41, பதிப்பாசிரியர் கி. வீரமணி, டி.லிட்., பெரியார் சுயமரியாதைப் பிரச்சார நிறுவன வெளியீடு, சென்னை - 600 007, 2012.

5. பெரியார் இன்றும் என்றும் (பெரியாரின் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட கட்டுரைகள்), விடியல் பதிப்பகம், கோயம்புத்தூர் - 641 015, ஆறாம் பதிப்பு, 2018.

ஆசிரியர் குறிப்பு:

பேரா. மு. கசுத்தூரிபாய், மதுரை யாதவர் கல்லூரியல் பயிரியல் துறைத் தலைவராகவும் பேராசிரியராகவும் பணியாற்றியவர். மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தில் பகுத்தறிவுச் சிந்தனைச் சான்றிதழும் (Certificate in Rationalistic Thought), பட்டயமும் (Diploma) பெற்றவர். யாதவர் கல்லூரியில் பகுத்தறிவுச் சிந்தனை வகுப்புகளை நடத்தியவர்.

இவரும் பேரா. இ.கி. இராமசாமியும் சுயமரியாதைத் திருமணம் செய்து கொண்ட இணையராவர். திராவிட இயக்கம், தனித்தமிழ் இயக்கம் ஆகியவற்றில் மிகுந்த ஈடுபாடு கொண்டவர். பகுத்தறிவாளர் கழக மாநாடுகளிலும், பொதுக்கூட்டங்களிலும், வானொலியிலும் உரைவீச்சு நிகழ்த்தியவர். பெண்ணுரிமைச் சிந்தனையாளர்; அறிவியற் பார்வையோடு எந்தக் கருத்தையும் அணுகுபவர்; வாசகர்; திறனாய்வாளர்; கட்டுரையாளர். அண்மையில் (மே. 2023) அறிவியற் பார்வையில் சங்க இலக்கியச் செய்திகள் என்ற நூலை இயற்றி வெளியிட்டுள்ளார்.

